



سياسة المدرسة في التنمية المهنية للمعلمين – إدارة التقييمات الخارجية

الهدف:

تسعى المدرسة إلى بناء قدرات المعلمين وتعزيز كفاءتهم في مجالات التقييم والتحليل التربوي، وذلك من خلال برامج تنمية مهنية مستمرة تُركّز على إدارة التقييمات الخارجية، تحليل نتائجها، وإعداد التقارير التفسيرية المتماشية مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).

محاور السياسة:

1. التدريب على إدارة التقييمات الخارجية:

- تلتزم المدرسة بتوفير برامج تدريبية للمعلمين حول آلية تنفيذ التقييمات الدولية والوطنية (مثل PISA ، TIMSS ، PIRLS ، IBT)، بما يشمل الجاهزية اللوجستية، التنظيم الصفي، وضمان مصداقية الإجراءات.
- تدريب المعلمين على مهارات التوجيه والإشراف أثناء التقييم بما يعزز من جودة الأداء ويقلل من التوتر لدى الطلبة.

2. تحليل البيانات والنتائج:

- تمكين المعلمين من تحليل نتائج التقييمات الخارجية وتحويل البيانات الكمية إلى مؤشرات نوعية لفهم مواطن القوة والضعف لدى الطلبة.
- تدريبهم على استخدام أدوات تحليل البيانات التعليمية وربطها بنتائج التقييمات المدرسية الداخلية.

3. كتابة التقارير التفسيرية:

- إعداد المعلمين لكتابة تقارير تحليلية واضحة ومهنية تُعزز من اتخاذ قرارات تعليمية مبنية على الأدلة، وتتماشى مع متطلبات التقارير المؤسسية المطلوبة من قبل ADEK.
- توفير نماذج موحدة ونماذج تدريبية لتقارير الأداء تُعزز التناسق والدقة في العرض والتحليل.

4. التقييم والمتابعة:

- إدراج تقييمات دورية لمدى كفاءة المعلمين في إدارة التقييمات وتحليلها ضمن خطط التنمية المهنية.
- مراجعة نتائج الورش التدريبية لضمان تحقق الأثر الفعلي على جودة ممارسات المعلمين.

الخاتمة:

تؤكد هذه السياسة التزام المدرسة بتطوير المعلمين مهنيًا في مجال التقييمات الخارجية، إدراكاً لأثرها المباشر في تحسين نواتج التعلم، وحرصاً على تلبية متطلبات الجهات التنظيمية بأعلى درجات الجودة والدقة.



School Policy on Teacher Professional Development – Managing External Assessments

Purpose:

The school is committed to enhancing teachers' competencies through continuous professional development programs, with a particular focus on **managing external assessments, analyzing results, and producing reports in alignment with the requirements of the Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK).**

Policy Components:

1. Training in Managing External Assessments:

- The school provides targeted training for teachers on the administration of national and international assessments (e.g., PISA, TIMSS, PIRLS, IBT), including logistical readiness, classroom organization, and adherence to testing protocols.
- Teachers are trained to guide and support students during assessments to ensure smooth implementation and minimize student anxiety.

2. Data Analysis and Interpretation:

- Teachers are empowered to analyze external assessment data and interpret it to identify student strengths and areas for improvement.
- Training includes the use of educational data analysis tools and integration of findings with internal school assessments.

3. Reporting and Interpretation:

- Teachers receive training in preparing clear, professional, and evidence-based analytical reports that align with ADEK's reporting requirements.
- Standardized templates and sample reporting models are provided to ensure consistency, accuracy, and quality.

4. Monitoring and Evaluation:

- Teacher proficiency in managing and analyzing assessments is regularly evaluated and incorporated into professional development plans.
- Training outcomes are reviewed to ensure a measurable impact on instructional practices and student learning outcomes.

Conclusion:

This policy reflects the school's commitment to equipping teachers with the skills and knowledge needed to effectively manage external assessments and use data to inform instruction, thereby supporting improved student achievement and institutional compliance with ADEK expectations.