

سياسة التقييم المستمر في المدرسة

الهدف:

تهدف سياسة التقييم في المدرسة إلى دعم تعلم الطلبة ورفع جودة التعليم من خلال تقييم شامل، عادل، وشفاف، يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، ويراعي احتياجات الطلبة المختلفة، ويستند إلى بيانات دقيقة ومستمرة.

المرتكزات الأساسية للسياسة:

1. توافق مع معايير ADEK:

- تم تطوير سياسة التقييم المدرسية بما ينسجم مع الأطر التنظيمية والمعايير الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، مع مراعاة تطبيق ممارسات تقييم فاعلة تدعم التحسين المستمر في التعليم والتعلم.

2. أنواع التقييم:

- تعتمد المدرسة على مجموعة متنوعة من أدوات التقييم، تشمل التقييم التكويني (خلال التعلم) والتقييم الختامي (بعد انتهاء التعلم)، إلى جانب مشاريع، عروض تقديمية، اختبارات معيارية داخلية، ومهام أدائية.

3. رصد التحصيل والتقدم بمرور الوقت:

- تتم متابعة أداء الطلبة بشكل مستمر من خلال رصد التحصيل الأكاديمي والتقدم الفردي على مدى الفصول الدراسية.

- يتم إدراج نتائج الطلبة في قاعدة بيانات تقييم شاملة تشمل:

- نتائج التقييمات المدرسية الداخلية.
- نتائج التقييمات المركزية الصادرة عن الوزارة.
- نتائج الاختبارات الدولية مثل PISA، TIMSS، PIRLS وغيرها.

4. استخدام البيانات لتحسين الأداء:

- تُستخدم بيانات التقييم لتحليل الفجوات التعليمية، ووضع خطط دعم فردية وجماعية للطلبة.
- يتم تقديم تغذية راجعة منتظمة للطلبة وأولياء الأمور، كما يتم توظيف النتائج لتطوير أساليب التدريس والمناهج.

5. الشفافية والعدالة:

- تضمن المدرسة وضوح معايير التقييم لجميع المعنيين، وتوفر فرصًا متكافئة لجميع الطلبة لتحقيق أفضل أداء ممكن ضمن بيئة تعليمية داعمة وشاملة.

الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بتطبيق نظام تقييم ديناميكي ومرن يُعزز من جودة المخرجات التعليمية ويُمكن من متابعة تقدم الطلبة بدقة، بما يدعم تطورهم الأكاديمي والشخصي بشكل مستدام.



School Assessment Policy

Purpose:

The school's assessment policy aims to support student learning and enhance the quality of education through a comprehensive, fair, and transparent evaluation process that aligns with the requirements of the **Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK)**. The policy addresses diverse student needs and is grounded in accurate and ongoing data collection.

Core Principles of the Policy:

1. Alignment with ADEK Standards:

- The assessment policy is developed in accordance with ADEK's regulatory frameworks and quality standards. It promotes effective assessment practices that drive continuous improvement in teaching and learning.

2. Types of Assessment:

- The school employs a range of assessment tools including:
 - **Formative assessments** (conducted during the learning process)
 - **Summative assessments** (conducted at the end of learning cycles)
 - Performance tasks, student projects, presentations, and standardized internal assessments

3. Monitoring Academic Achievement and Progress Over Time:

- Student performance is continuously tracked to monitor both **academic attainment and individual progress** over the course of the academic year.
- All student assessment data is recorded and managed within a **comprehensive assessment database**, which includes:
 - Results of internal school assessments
 - Centralized exams administered by the Ministry of Education
 - International benchmark assessments such as PISA, TIMSS, and PIRLS

4. Data-Driven Improvement:

- Assessment data is used to identify learning gaps and inform individualized and group intervention plans.
- Constructive and timely feedback is provided to students and parents, and the results are utilized to refine teaching strategies and curriculum planning.

5. Transparency and Equity:

- The school ensures that assessment criteria are clearly communicated to all stakeholders.
- Equal opportunities are provided for all students to perform to the best of their abilities in a supportive and inclusive environment.

Conclusion:

This policy reflects the school's commitment to implementing a dynamic and flexible assessment system that enhances learning outcomes and enables accurate monitoring of student progress, supporting their academic and personal development over time.