

سياسة ضمان الجودة

مدرسة الحمدانية الكبرى الخاصة

أولاً: المقدمة

تلتزم مدرسة الحمدانية الكبرى الخاصة بتطبيق أعلى معايير الجودة في التعليم والتعلم، من خلال تطوير عمليات التقييم الذاتي، واتباع نهج قائم على الأدلة في تحسين الأداء، وتنفيذ خطط تطوير مدارس فعالة، والاستفادة من نتائج التفتيش المدرسي لتعزيز جودة المخرجات التعليمية. وتستند هذه السياسة إلى سياسة ضمان الجودة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، والتي تحدد إطاراً شاملاً لضمان جودة التدريس، وتطوير المدرسة، ومتابعة التقييمات الداخلية والخارجية لضمان التحسين المستمر.

ثانياً: الغاية

تهدف السياسة إلى ضمان أن:

1. تحقق المدرسة أعلى مستويات جودة التعليم والتعلم.
2. تلتزم المدرسة بعمليات تقييم ذاتي دقيقة ومبنية على الأدلة، وتستخدم نتائجها في التخطيط للتحسين.
3. يتم إعداد خطط تطوير مدرسية واضحة (SDP) ترتبط بأهداف استراتيجية قابلة للقياس.
4. يستفيد أصحاب المصلحة من عمليات التفتيش وما ينتج عنها من تغذية راجعة وتوصيات.

(مستند إلى صفحة 1 من السياسة)

سياسة ضمان الجودة

ثالثاً: نطاق التطبيق

تسري هذه السياسة على:

- إدارة المدرسة.
- مجلس الإدارة.
- الهيئة التدريسية.
- فرق الجودة والتطوير.
- منسقي المواد وقادة الحلقات.
- جميع الموظفين المعنيين بالتقييم والتخطيط.

رابعاً: تعريفات أساسية

1. التقييم الذاتي (SSE)

عملية مستمرة تقوم خلالها المدرسة بمراجعة أدائها مقابل معايير إطار التفتيش الإماراتي، وتحديث البيانات وتحليلها بانتظام.
(صفحة 2)

سياسة ضمان الجودة

2. خطة تطوير المدرسة (SDP)

وثيقة استراتيجية تحدد أهداف المدرسة القابلة للقياس، ومسؤوليات التنفيذ، والموارد، والجدول الزمني للتحسين.
(صفحة 3)

سياسة ضمان الجودة

3. التفتيش المدرسي

زيارات رسمية يجريها مفتشو دائرة التعليم والمعرفة لتقييم جودة التعليم وتحديد مجالات التحسين.
(صفحة 2-3)

سياسة ضمان الجودة

خامساً: المبادئ العامة لضمان الجودة

1. الالتزام بمعايير وزارة التربية والتعليم والمعايير الوطنية للمنهج الدراسي.
2. إجراء تقييم ذاتي مستمر ودقيق قائم على الأدلة.
3. إعداد خطط تطوير واضحة وواقعية ومرتبطة بنتائج التقييم والتفتيش.
4. التعاون بين الموظفين وأصحاب المصلحة لتحقيق أهداف التحسين.
5. استخدام إجراءات رصد ومتابعة محكمة لقياس التقدم.
6. الالتزام بسياسات دائرة التعليم والمعرفة المتعلقة بالحوكمة، التقييم، والترخيص.

سادساً: ضمان جودة التدريس

وفقاً لبند جودة التدريس الوارد في السياسة (صفحات 4-6)

سياسة ضمان الجودة

يجب على المدرسة:

1. إعداد بيان جودة التدريس يوضح معايير المعلمين ودورهم في ضمان تعلم فعال.
2. ضمان امتلاك المعلمين المعرفة التخصصية والبيداغوجية المناسبة.
3. تطبيق مجموعة متنوعة من أساليب التدريس التي تراعي الفروق الفردية، بما في ذلك:
 - التعليم القائم على الاستقصاء
 - التعليم الرقمي
 - إدارة صفة فعّالة
4. تحديد توقعات عالية للطلبة وتشجيعهم على وضع أهداف تعليمية شخصية.
5. تطبيق تقييمات دقيقة لقياس التقدم باستخدام الأدوات الوطنية والدولية.

سابعاً: التطوير المهني المستمر (CPD)

وفقاً للبند 1.4 (صفحة 5)

سياسة ضمان الجودة

، تلتزم المدرسة بما يلي:

1. توفير حد أدنى لـ 75 ساعة من التدريب سنوياً لكل معلم.
2. تخصيص خمسة أيام تدريبية سنوياً ضمن التقويم المدرسي.
3. مواءمة برامج التدريب مع:
 - نتائج التقييم الذاتي
 - توصيات التفتيش
 - احتياجات المعلمين
4. إعداد خطة CPD سنوية تشمل:
 - موضوعات التدريب
 - أنواع التدريب
 - الجهات المقدمة
 - أساليب التقييم وقياس الأثر

ثامناً: دورة التحسين المستمر

وفق الشكل رقم 1 (صفحة 7)

سياسة ضمان الجودة

، تتبنى المدرسة دورة مستمرة تشمل:

1. التقييم الذاتي

2. التقييم الخارجي / التفتيش
3. التخطيط الاستراتيجي وبناء خطط تطوير المدرسة
4. التنفيذ والمتابعة
5. التغذية الراجعة والتحسين المستمر

تاسعًا: تخطيط تطوير المدرسة (SDP)

وفقًا لبنود صفحة 8-9

سياسة ضمان الجودة

تلتزم المدرسة بما يلي:

1. إعداد خطة تطوير محدثة خلال 30 يوم عمل من بدء العام الدراسي.
2. تحديث الخطة بعد كل عملية تفتيش خلال 30 يومًا من استلام تقرير أداء المدرسة.
3. تضمين الخطة:
 - أهداف استراتيجية SMART
 - خطوات التنفيذ والمعالم الرئيسية
 - الموارد والمسؤوليات
 - مؤشرات التحسين
 - ربط النتائج بالأجندة الوطنية
4. نشر نسخة مختصرة من الخطة على الموقع الإلكتروني وإتاحتها لأولياء الأمور.

عاشرًا: التقييم الذاتي (SSE)

تلتزم المدرسة بما يلي وفقًا لصفحة 9

سياسة ضمان الجودة

:

1. إجراء تقييم ذاتي مستمر وتحديث البيانات على منصة SIMS.
2. تضمين:
 - مجالات التحسين
 - التقدم مقابل أهداف الخطة السابقة
 - الأداء المقارن بين مجموعات الطلبة
3. الاعتماد على أدلة واضحة مثل نتائج التقييم الوطني والدولي.

الحادي عشر: التفتيش المدرسي

وفق البنود (صفحات 9-10)

سياسة ضمان الجودة

:

1. المشاركة الكاملة في التفتيش.
2. تسهيل وصول المفتشين إلى البيانات والموظفين والطلبة.
3. تلقي التقارير الشفهية والمكتوبة والرد على مسودات التقارير.
4. تحديث خطة التطوير بناءً على نتائج التفتيش.
5. الخضوع لزيارات متابعة وزيارات موضوعية.
6. الالتزام بنشر نتائج التفتيش لأولياء الأمور.

الثاني عشر: ضمان الجودة الخارجي

طبقاً للصفحة 11

سياسة ضمان الجودة

:

- تسعى المدرسة للحصول على الاعتمادات المناسبة لمناهجها. (AAA)
- يمكن التقدم لاعتمادات إضافية مثل ISO 21001:2018 لتعزيز الممارسات التنظيمية.

الثالث عشر: الامتثال

بموجب البند 4 (صفحة 11-12)

سياسة ضمان الجودة

:

1. تسري هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 2024/2025.
2. الالتزام الكامل مطلوب اعتباراً من 2025/2026.
3. عدم الامتثال يخضع للمساءلة القانونية وفق:
 - قانون الجرائم والعقوبات الاتحادي رقم 31 لسنة 2021
 - سياسات ADEK ذات الصلة

الرابع عشر: المراجع

• سياسة ضمان الجودة – ADEK – يناير 2024

سياسة ضمان الجودة

- سياسة التقييم
- سياسة التطوير المهني
- سياسة الحوكمة
- إطار التفتيش الإماراتي
- القوانين الاتحادية (9/2018 ، 2020/18 ، 2021/31)