

سياسة المدرسة في اعتماد شراكة أولياء الأمور لمتابعة أداء أبنائهم

الهدف:

تعتمد المدرسة مبدأ الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور كأحد الركائز الأساسية لدعم العملية التعليمية، وذلك من خلال لقاءات دورية منظمة في نهاية كل فصل دراسي، تُخصّص لمتابعة أداء الطلبة، ومناقشة التقدم الأكاديمي، ومعالجة أية مخاوف أو استفسارات.

محاور السياسة:

1. الاجتماعات الدورية بنهاية كل فصل دراسي:
 - تنظم المدرسة اجتماعات منتظمة لأولياء الأمور بعد إصدار تقارير الأداء، بهدف:
 - عرض نتائج الطالب ومستوى تحصيله الدراسي في جميع المواد
 - مناقشة مدى التقدم المحرز مقارنة بالفصول الدراسية السابقة
 - التطرق إلى نقاط القوة وفرص التحسين
 - الاستماع إلى ملاحظات أولياء الأمور ومخاوفهم، والرد عليها بشكل مباشر وبتّاء
2. التواصل البّناء والداعم:
 - تُشجع المدرسة الحوار المفتوح والاحترام المتبادل خلال الاجتماعات، مع التركيز على التعاون المشترك لتحقيق أفضل مصلحة تعليمية للطالب.
 - تُوثق نتائج اللقاءات وتُستخدم كمرجعية في خطط الدعم الأكاديمي أو السلوكي.
3. التخطيط للمتابعة:
 - تُسهّم هذه الاجتماعات في بناء خطة متابعة مشتركة (بين المدرسة والأسرة) للطالب، تتضمن توصيات عملية، ومقترحات تحسين يتم تنفيذها خلال الفصل الدراسي التالي.
4. تعزيز الوعي بدور ولي الأمر:

○ تُنظم المدرسة ورش عمل أو نشرات توعوية على مدار العام لتعزيز فهم أولياء الأمور بدورهم المحوري في متابعة الأداء الأكاديمي لأبنائهم، وتشجيعهم على التواصل المستمر مع المدرسة.

الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بشراكة مستمرة ومتوازنة مع أولياء الأمور، تستند إلى الحوار والمشاركة والاحترام، بهدف تحقيق النجاح الشامل للطلبة وتعزيز نواتج تعلمهم.

School Policy on Establishing Parent Partnership in Monitoring Student Performance.

Purpose:

The school recognizes active parent partnership as a cornerstone of educational success. As such, it is committed to organizing **structured and regular meetings at the end of each academic term** to engage parents in reviewing their children's performance, discussing academic progress, and addressing any concerns collaboratively.

Policy Components:

1. Regular Parent Meetings at the End of Each Term:

- The school organizes scheduled parent-teacher meetings following the release of student performance reports, with the aim to:
 - **Review the student's academic results and achievement across all subjects**
 - Discuss the student's progress compared to previous terms
 - Highlight strengths and areas for improvement
 - Listen to parental feedback and concerns, and respond in a constructive and respectful manner

2. Supportive and Constructive Communication:

- The school fosters open, respectful, and solution-focused dialogue during meetings, emphasizing shared responsibility for student growth.
- Meeting outcomes are documented and used as references in academic or behavioral support planning.

3. Collaborative Follow-Up Planning:

- Meetings serve as a platform for jointly creating follow-up plans between the school and family, which include practical recommendations and actionable steps for continued improvement in the following term.

4. Raising Parental Awareness:

- The school offers workshops and informational materials throughout the year to enhance parents' understanding of their critical role in tracking their children's academic performance and maintaining ongoing communication with the school.

Conclusion:

This policy reflects the school's commitment to a continuous and balanced partnership with parents—built on dialogue, participation, and mutual respect—to ensure the overall success and well-being of every student.