

## سياسة المدرسة في تطبيق خطط التدخل واستراتيجيات دعم الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية

### الهدف:

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية داعمة تعزز فرص النجاح لجميع الطلبة، لا سيما أولئك المعرضين للمخاطر التعليمية، من خلال تطبيق خطط تدخل فعالة واستراتيجيات مبنية على الأدلة تهدف إلى معالجة التحديات الأكاديمية والسلوكية والاجتماعية بشكل منهجي و متكامل.

### محاور السياسة:

#### 1. تطبيق خطط تدخل فردية وموجهة:

- تُصمم خطط تدخل فردية أو موجهة للطلبة المعرضين للمخاطر بناءً على تقييم شامل لاحتياجاتهم، وتشمل:
  - أهداف تعليمية قابلة للقياس
  - استراتيجيات تعليمية وداعمة محددة
  - جدول زمني للتنفيذ
  - آلية متابعة وتقييم دوري

#### 2. تنوع الاستراتيجيات التعليمية والداعمة:

- تعتمد المدرسة على مجموعة من الاستراتيجيات التربوية الفعالة، مثل:
  - التعليم المتميز
  - التدريس العلاجي في مجموعات صغيرة
  - التعلم القائم على المشاريع أو الممارسة
  - الدعم السلوكي الإيجابي
  - الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي

### 3. دمج فرق متعددة التخصصات:

- تُنفذ خطط التدخل من خلال تعاون بين المعلمين، الأخصائيين التربويين، المرشدين النفسيين، وولي الأمر، لضمان تكامل الجهود حول الطالب.

### 4. التوثيق والتقييم المستمر:

- تُوثق كل خطة تدخل في ملف الطالب، ويُحدد فيها المسؤولون عن التنفيذ والتقييم.
- تُراجع فعالية الخطط بشكل دوري ويتم تعديلها استنادًا إلى مدى تحقيق الأهداف المرجوة ومدى استجابة الطالب.

### الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بتنفيذ تدخلات مدروسة وشاملة تستند إلى أسس تربوية واضحة، تهدف إلى تمكين الطلبة المعرضين للمخاطر من التغلب على التحديات وتحقيق النجاح الأكاديمي والاجتماعي في بيئة عادلة وشاملة.

## **School Policy on Implementing Intervention Plans and Strategies to Support Students at Educational Risk**

### **Purpose:**

The school is committed to providing a supportive learning environment that enhances the success of all students, especially those at educational risk, by **implementing effective intervention plans and evidence-based strategies**. These are designed to systematically address academic, behavioral, and social challenges in a holistic and structured manner.

### **Policy Components:**

1. **Implementation of Individualized and Targeted Intervention Plans:**
  - **Individualized or group-based intervention plans** are designed for at-risk students based on a comprehensive needs assessment. Each plan includes:
    - Measurable learning objectives
    - Clearly defined instructional and support strategies
    - A specific implementation timeline
    - A monitoring and evaluation mechanism
2. **Utilization of Diverse Educational and Support Strategies:**
  - The school applies a variety of **proven instructional and support approaches**, such as:
    - Differentiated instruction
    - Small-group remedial teaching
    - Project-based or hands-on learning
    - Positive behavior support systems
    - Academic, social, and psychological counseling
3. **Multidisciplinary Collaboration:**
  - Teachers, educational specialists, counselors, implement intervention plans collaboratively and parents to ensure a unified approach centered on the student's needs.
4. **Documentation and Ongoing Evaluation:**
  - All intervention plans are documented in the student's file, with clearly assigned responsibilities for implementation and review.
  - Plans are periodically evaluated and adjusted based on student progress and the effectiveness of the interventions.

### **Conclusion:**

This policy reflects the school's commitment to applying well-structured and inclusive interventions rooted in sound educational practices. Its goal is to empower at-risk students to overcome challenges and succeed academically and socially within an equitable and supportive school environment.