



مدرسة الحمداية الكبرى الخاصة
AL-Hamdanya Grand Private School



استراتيجية سياسة السلامة المتكاملة في المدرسة
(*Integrated Whole-School Safety Strategy*)





استراتيجية سياسة السلامة المتكاملة في المدرسة (Integrated Whole-School Safety Strategy)

أولاً: الرؤية (Vision)

“توفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة تضمن رفاه الطلبة في جميع الأبعاد (النفسية، الجسدية، الاجتماعية، الفكرية، الرقمية، والبيئية)، بما يدعم تعلمهم المستدام ويعزز جاهزيتهم للحياة”.

ثانياً: الرسالة (Mission)

تلتزم المدرسة بتطبيق منظومة متكاملة لإدارة السلامة تعتمد على الوقاية، والتوعية، والتدخل المبكر، والاستجابة الفعالة، والتحسين المستمر، بالشراكة مع جميع الأطراف ذات العلاقة.

ثالثاً: القيم الحاكمة

- المسؤولية المشتركة.
- الوقاية الاستباقية.
- الشفافية والمساءلة.
- احترام الكرامة الإنسانية.
- الاستجابة السريعة للمخاطر.
- الاستدامة.

رابعاً: الأهداف الاستراتيجية (SMART Goals) المرتبطة بخطة التطوير المدرسي (SIP)

الهدف المستهدف	خط الأساس	مؤشر القياس (KPI)	الهدف الاستراتيجي	البعد
$\geq 90\%$	70%	نسبة الشعور الإيجابي بالرفاه	تعزيز الصحة النفسية للطلبة	النفسي
≤ 5	12	عدد الحوادث الشهرية	تقليل الحوادث والإصابات	الجسدي
≤ 3	15	عدد الحالات المسجلة	الحد من التمر والسلوكيات السلبية	الاجتماعي
$\geq 85\%$	60%	نسبة اتخاذ القرار الأخلاقي	تعزيز التفكير الآمن والمسؤول	الفكري
$\geq 95\%$	65%	نسبة الالتزام بالسلوك الرقمي	رفع مستوى السلامة الرقمية	الرقمي
≤ 2	10	عدد المخالفات البيئية	تحسين البيئة المدرسية	البيئي

مرتبطة مباشرة بمعايير PS2 – PS5 – PS6 :

خامساً: محاور الاستراتيجية (أبعاد السلامة الستة)

1. السلامة النفسية

الأهداف:

- دعم الاستقرار النفسي للطلبة.
- تعزيز الشعور بالأمان والالتقاء.

الإجراءات:

- تفعيل برامج الإرشاد النفسي الفردي والجماعي.
- تطبيق نظام الإنذار المبكر للحالات المعرضة للخطر .
- تنفيذ برامج الرفاه والذكاء العاطفي.

مؤشرات النجاح:

- انخفاض مؤشرات القلق والتوتر.

• ارتفاع المشاركة الصفية.

2. السلامة الجسدية

الأهداف:

- ضمان بيئة مدرسية خالية من المخاطر.
- رفع جاهزية الاستجابة للطوارئ.

الإجراءات:

- تنفيذ خطط الإخلاء والتدريب الدوري.
- إجراء فحوصات سلامة يومية للمرافق.
- تعزيز جاهزية العيادة المدرسية.

مؤشرات النجاح:

- انخفاض الحوادث.
- سرعة الاستجابة للطوارئ.

3. السلامة الاجتماعية

الأهداف:

- تعزيز العلاقات الإيجابية بين الطلبة.
- الحد من التنمر والسلوكيات السلبية.

الإجراءات:

- تنفيذ برنامج مكافحة التنمر.
- تفعيل برامج دعم الأقران.
- تطبيق سياسة السلوك الطلابي بصرامة تربوية.

مؤشرات النجاح:

- انخفاض حالات التنمر.

- ارتفاع مستوى الانتماء المدرسي.

4. السلامة الفكرية

الأهداف:

- حماية الطلبة من الانحرافات الفكرية.
- تعزيز التفكير الناقد واتخاذ القرار.

الإجراءات:

- دمج مهارات التفكير الناقد في التدريس.
- تعزيز القيم والهوية الوطنية.
- التوعية بالمخاطر الفكرية والإعلامية .

مؤشرات النجاح:

- قدرة الطلبة على تحليل المواقف.
- اتخاذ قرارات أخلاقية واعية.

5. السلامة الرقمية

الأهداف:

- ضمان استخدام آمن ومسؤول للتكنولوجيا.
- حماية الطلبة من المخاطر الرقمية.

الإجراءات:

- تطبيق سياسة الاستخدام المقبول (AUP)
- تنفيذ برامج التوعية بالأمن السيبراني.
- مراقبة استخدام المنصات التعليمية.

مؤشرات النجاح:

- انخفاض المخالفات الرقمية.
- ارتفاع الالتزام بالسلوك الرقمي.

6. السلامة البيئية

الأهداف:

- توفير بيئة مدرسية صحية ومستدامة.
- تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة.

الإجراءات:

- تنفيذ برامج الاستدامة وإعادة التدوير.
- تحسين نظافة البيئة المدرسية.
- دمج مفاهيم البيئة في المناهج.

مؤشرات النجاح:

- انخفاض المخالفات البيئية.
- زيادة مشاركة الطلبة في المبادرات.

سادساً: إطار التنفيذ (Execution Framework)


آلية التنفيذ	المجال
تشكيل لجنة السلامة والرفاه	القيادة
إدراج المبادرات ضمن SIP	التخطيط
توزيع الأدوار والمسؤوليات	التنفيذ
تقارير شهرية Dashboard +	المتابعة
تحليل البيانات (Incident Log)	التقييم
خطط تدخل حسب مستوى الخطر	التحسين

سابعاً: نظام المتابعة والتقييم

1. أدوات القياس

- استبانات رفاه الطلبة.
- سجلات الحوادث (Incident Log)
- تقارير السلوك.
- زيارات صفيية.

2. مؤشرات الإنذار المبكر

-  منخفض: ضمن الطبيعي.
-  متوسط: يحتاج تدخل.
-  مرتفع: تدخل فوري.

3. التقارير

- تقارير شهرية للإدارة.
- تقارير فصلية لمجلس الأمناء .

ثامناً: إدارة المخاطر (Risk Management Framework)

الإجراء	الوصف	مستوى الخطر
متابعة روتينية	حالات فردية محدودة	منخفض

الإجراء	الوصف	مستوى الخطر
تدخل موجه	تكرار أو نمط واضح	متوسط
خطة علاجية فورية	انتشار أو تأثير كبير	مرتفع
تدخل عاجل + إشعار رسمي	خطر مباشر على الطلبة	حرج

تاسعاً: الربط بمعايير التفتيش (Irtiqaa Alignment)

المعيار	التطبيق
PS2	رفاه الطلبة (كافة الأبعاد)
PS5	حماية الطلبة وسلامتهم
PS6	القيادة وإدارة المخاطر
PS3	جودة التعلم (السلامة الفكرية)

عاشراً: الأثر المتوقع

- بيئة تعليمية آمنة ومستقرة .
- ارتفاع مستوى التحصيل الأكاديمي .
- انخفاض المخاطر والسلوكيات السلبية.

• تعزيز ثقة أولياء الأمور.

• دعم الانتقال من Good إلى Very Good