



سياسة المدرسة كبيئة تعليمية شاملة

الرؤية

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية شاملة، تُمكن جميع الطلبة من استكشاف قدراتهم وتنمية مهاراتهم من خلال مسارات تعليمية مرنة، وخيارات متنوعة، وتجارب تعليمية غنية وعميقة، تلبى احتياجاتهم الفردية وتطلعاتهم المستقبلية.

المبادئ الأساسية

1. الدمج والتنوع:

- تحتضن المدرسة جميع الطلبة على اختلاف قدراتهم، خلفياتهم، واحتياجاتهم، وتوفر بيئة ترحب بالاختلاف وتقدره.
- تُصمم البرامج التعليمية والأنشطة بحيث تدعم احتياجات الطلبة الأكاديمية، الاجتماعية، والنفسية.

2. العمق الأكاديمي والتنوع المعرفي:

- تُوفر المدرسة مناهج تعليمية ثرية ومتقدمة تُحفز التفكير النقدي، الإبداع، والاستقصاء العلمي.
- يتم تقديم محتوى تعليمي يعزز الفهم العميق عبر التخصصات المختلفة، ويشجع على الربط بين النظرية والتطبيق.

3. المرونة في المسارات والاختيارات:

- تتيح المدرسة للطلبة حرية اختيار المسارات التعليمية (عام/متقدم/مهني) وفق ميولهم وقدراتهم، مع إمكانية الانتقال بين المسارات بما يتماشى مع أدائهم واحتياجاتهم.
- توفر خيارات تعليمية متعددة داخل الصف وخارجه (مثل المشاريع، المختبرات، الأنشطة البحثية، التعليم الرقمي، البرامج الإثرائية).

4. تعظيم الفرص التعليمية:

- تُعزز المدرسة الوصول العادل والمتكافئ إلى فرص التعلم، مع تخصيص الدعم اللازم للطلبة المتفوقين، وأصحاب الهمم، وذوي صعوبات التعلم.
- تشجع المدرسة الطلبة على الاستكشاف الذاتي، المبادرة، والتعلم مدى الحياة، من خلال أنشطة تحفيزية وتجارب تطبيقية واقعية.

5. التقييم والتطوير المستمر:

- يتم متابعة تقدم الطلبة باستخدام أساليب تقييم متنوعة ومرنة، تسمح بقياس النمو الأكاديمي والشخصي بشكل شمولي.
- تُراجع السياسات والممارسات بشكل دوري لضمان مواكبتها لاحتياجات الطلبة، والمستجدات التربوية والتقنية.

الخاتمة

تسعى المدرسة من خلال هذه السياسة إلى ترسيخ ثقافة تعليمية تضمن الإنصاف، وتحتفي بالتنوع، وتدعم النمو الشامل لكل متعلم، مما يهيئهم لتحقيق النجاح الأكاديمي والمهني والاجتماعي في عالم سريع التغير.



Inclusive School Environment Policy

Vision

The school is committed to providing an inclusive learning environment that empowers all students to explore their potential and develop their skills through flexible learning pathways, diverse choices, and rich, in-depth educational experiences that meet their individual needs and future aspirations.

Core Principles

1. Inclusion and Diversity

- The school welcomes all students regardless of abilities, backgrounds, or needs, and fosters a culture of acceptance and appreciation for differences.
- Programs and activities are designed to support students' academic, social, and emotional growth.

2. Academic Depth and Knowledge Diversity

- The curriculum promotes advanced, enriched content that stimulates critical thinking, creativity, and inquiry-based learning.
- Interdisciplinary connections are encouraged to ensure deep understanding and real-world application.

3. Flexibility in Pathways and Choices

- Students are provided the freedom to select learning pathways (General/Advanced/Vocational) that align with their interests and abilities, with clear opportunities to transition between them when appropriate.
- A variety of learning options is offered both inside and outside the classroom (projects, labs, research activities, digital platforms, enrichment programs).

4. Maximizing Learning Opportunities

- The school ensures equitable access to high-quality learning for all students, with targeted support for gifted, students of determination, and those with learning difficulties.
- Students are encouraged to be self-directed, proactive, and lifelong learners through engaging and meaningful experiences.

5. Continuous Evaluation and Development

- Student progress is monitored using diverse and flexible assessment strategies that reflect holistic development.
- Policies and practices are reviewed regularly to ensure alignment with evolving student needs and educational trends.

Conclusion

Through this policy, the school aims to establish a culture of equity, diversity, and inclusive excellence, preparing learners to succeed academically, socially, and professionally in a dynamic world.

سياسة المدرسة في تقييم ومراجعة المنهج الدراسي سنويًا

الهدف:

تسعى هذه السياسة إلى ضمان مواءمة المنهج الدراسي مع احتياجات الطلبة المتنوعة وتوقعات المرحلة التعليمية، من خلال عملية تقييم ومراجعة سنوية تُركز على الجودة والتنوع، وتقيس أثر المنهج على التحصيل الأكاديمي والرفاه الشخصي، بما يتيح إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحقيق أفضل المخرجات التعليمية.

الإطار العام للسياسة:

تلتزم المدرسة بما يلي:

1. التقييم الدوري الشامل للمنهج الدراسي:

- إجراء مراجعة سنوية للمنهج تشمل المحتوى، أساليب التدريس، وطرق التقييم، بناءً على مؤشرات أداء الطلبة وتحليل البيانات التعليمية.
- إشراك المعلمين والمشرفين التربويين في رصد مدى توافق المنهج مع المعايير الوطنية والدولية.

2. مراعاة التنوع والجودة:

- ضمان أن يُراعي المنهج اختلاف الخلفيات الثقافية والمعرفية والقدرات الفردية للطلبة، ويعزز بيئة تعليمية محفزة وشاملة.
- تعزيز جودة التعليم من خلال التكامل بين المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية، مع إدراج عناصر الابتكار والتفكير النقدي.

3. قياس الأثر على النتائج الأكاديمية والرفاه الشخصي:

- تحليل نتائج الاختبارات الأكاديمية الداخلية والخارجية، وتحديد مدى تأثير تصميم المنهج على مخرجات التعلم.
- قياس تأثير المنهج على الصحة النفسية، والرفاه الشخصي، والدافعية نحو التعلم، من خلال استبيانات وآراء الطلبة والمعلمين.

4. إجراء التعديلات المستندة إلى الأدلة:

- تعديل محتوى أو طرائق تدريس المنهج عند رصد فجوات في الفهم أو انخفاض في الأداء الأكاديمي أو رفاه الطلبة.
- إدخال وحدات أو استراتيجيات جديدة لتلبية الاحتياجات المستجدة وتعزيز المشاركة النشطة داخل الصف.

5. المتابعة والتوثيق:

- توثيق جميع مراحل التقييم والمراجعة، وتقديم تقارير دورية للإدارة العليا والمجالس المدرسية ذات العلاقة.
- رفع التوصيات النهائية للجنة المناهج لاعتماد التعديلات، ومتابعة تنفيذها ميدانيًا.

الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بالتطوير المستمر لضمان منهج مرن، عالي الجودة، يعكس طموحات الطلبة ويعزز رفاههم، ويواكب المستجدات التربوية والتقنية.

School Policy on Annual Curriculum Evaluation and Review

Purpose:

This policy ensures that the school curriculum is annually evaluated and reviewed to reflect quality, diversity, and responsiveness to students' academic outcomes and personal well-being. The goal is to enable evidence-based modifications that promote excellence in learning and holistic student development.

Policy Framework:

The school is committed to the following:

1. Comprehensive Annual Evaluation:

- Conducting an annual review of curriculum content, instructional methods, and assessment strategies based on student performance data and internal monitoring.
- Involving educators and academic leaders to ensure alignment with national and international standards.

2. Focus on Diversity and Quality:

- Ensuring the curriculum reflects the diverse backgrounds, abilities, and needs of students while fostering an inclusive and engaging learning environment.
- Enhancing educational quality by integrating theoretical knowledge with practical skills and promoting innovation and critical thinking.

3. Measuring Impact on Academic Results and Student Well-being:

- Analyzing internal and external assessment outcomes to determine how the curriculum design affects learning performance.
- Evaluating the curriculum's influence on students' mental health, motivation, and sense of well-being through surveys and feedback mechanisms.

4. Evidence-Based Adjustments:

- Revising curriculum content or teaching methods if gaps in understanding or performance are identified.
- Introducing new units or strategies to address emerging needs and encourage greater student engagement.

5. Monitoring and Documentation:

- Recording all stages of evaluation and review, with regular reporting to school leadership and relevant stakeholders.
- Submitting final recommendations to the curriculum committee for approval and ensuring their implementation.

Conclusion:

This policy reflects the school's commitment to continuous improvement, maintaining a dynamic, high-quality curriculum that supports academic achievement and student well-being, aligned with educational advancements.