



سياسة المدرسة في إدارة المخاطر التعليمية

الهدف:

تهدف هذه السياسة إلى تحديد وتقييم ومتابعة المخاطر التعليمية التي قد تؤثر على جودة التعليم، سلامة الطلبة، أو استمرارية العملية التعليمية، وذلك بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، وبما يضمن استجابة فاعلة ومبنية على التخطيط الاستباقي.

محاور السياسة:

اعتمدت المدرسة سياسة إدارة المخاطر التعليمية كجزء من نظام الحوكمة والرقابة المدرسية، وهي تُحدّث دوريًا لضمان توافقها مع متغيرات البيئة التعليمية ومتطلبات ADEK التنظيمية.

مجالات تطبيق السياسة:

1. رصد المخاطر التعليمية المحتملة:

- مثل تدني نتائج التحصيل الأكاديمي، ارتفاع نسب الغياب، ضعف جودة التدريس، محدودية الوصول إلى الموارد التعليمية، أو الفجوات في التقييم.

2. التصنيف وتقييم الأثر:

- تُصنف المخاطر حسب شدتها واحتمالية حدوثها، وتُحدّد أولويات المعالجة وفقًا لمصفوفة مخاطر داخلية معتمدة.

3. التخطيط للاستجابة والمعالجة:

- تُعد خطط وقائية وعلاجية لكل نوع من المخاطر، مع تحديد المسؤوليات والموارد والإطار الزمني للتنفيذ.
- تُخصّص فرق مختصة لمتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية والوقائية.

4. المراجعة والتحديث:

- يتم مراجعة سجل المخاطر وتحديثه بشكل دوري، ويُقدم تقرير إلى القيادة المدرسية وإلى دائرة ضمان الجودة، لضمان الاستعداد المستمر والتعلم المؤسسي.

الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بالحفاظ على جودة التعليم واستمراريته، من خلال نهج منظم في إدارة المخاطر التعليمية، والاستجابة الفاعلة لأي تهديدات قد تؤثر على مخرجات التعلم أو سلامة البيئة التعليمية.

School Policy on Educational Risk Management

Purpose:

This policy aims to identify, assess, and monitor **educational risks** that may affect the quality of teaching and learning, student safety, or the continuity of educational processes, in full alignment with the requirements of the **Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK)**. It ensures a proactive and planned response to mitigate potential threats.

Policy Adoption:

The school has officially adopted an Educational Risk Management Policy as part of its internal governance and quality assurance framework. The policy is reviewed and updated regularly to remain aligned with the evolving educational environment and ADEK regulatory expectations.

Policy Scope and Implementation Areas:

1. Identification of Potential Educational Risks:

- Examples include low academic achievement, high absenteeism rates, poor instructional quality, limited access to educational resources, or gaps in assessment systems.

2. Risk Classification and Impact Assessment:

- Risks are classified based on severity and likelihood of occurrence. Priorities are determined using an internally approved risk matrix.

3. Planning for Response and Mitigation:

- Preventive and corrective action plans are developed for each identified risk, with clearly defined responsibilities, allocated resources, and specific implementation timelines.
- Dedicated teams are assigned to monitor and follow up on mitigation and corrective measures.

4. Review and Continuous Improvement:

- The risk register is reviewed and updated regularly, with reports submitted to school leadership and the Quality Assurance Department to ensure sustained readiness and institutional learning.

Conclusion:

This policy reflects the school's commitment to maintaining high-quality, uninterrupted education through a systematic and responsive approach to educational risk management, ensuring that any potential threats to learning outcomes or the school environment are addressed effectively and in a timely manner.