

سياسة المدرسة في التوعية والتطوير المهني حول سياسة المخاطر التعليمية

الهدف:

تلتزم المدرسة ببناء ثقافة مؤسسية واعية بالمخاطر التعليمية من خلال توفير فرص تطوير مهني وتوعوي مستمرة لجميع الموظفين المتعاملين مع الطلبة، لضمان فهم واضح لسياسة المخاطر التعليمية وكيفية الاستجابة الفعالة لها بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).

محاور السياسة:

1. التوعية بسياسة المخاطر التعليمية:

- تُنظم ورش عمل توجيهية لجميع الكادر الإداري والتعليمي في بداية كل عام دراسي لشرح محتوى سياسة إدارة المخاطر التعليمية وأهدافها.
- تُقدّم نشرات إلكترونية وكتيبات تعريفية تُوضح أمثلة على المخاطر التعليمية وكيفية رصدها ورفعها.

2. التطوير المهني المستمر:

- تلتزم المدرسة بإدراج برامج تدريبية دورية ضمن خطة التنمية المهنية تشمل موضوعات مثل:

- آليات الكشف المبكر عن المخاطر الأكاديمية والسلوكية.
- إجراءات التبليغ والاستجابة الفورية.
- توثيق الحوادث التعليمية ومتابعتها.

- يُشجع الموظفون على المشاركة في تدريبات خارجية معتمدة من ADEK لتعزيز الكفاءة في إدارة المخاطر.

3. دمج الوعي بالمخاطر في الممارسات اليومية:

- يتم ربط مفاهيم إدارة المخاطر بسجلات المتابعة اليومية، واجتماعات الفرق المدرسية، وخطط الدعم الفردية للطلبة.
- يُكلف كل قسم أكاديمي أو إداري بتسمية مسؤول أو منسق للمخاطر لمتابعة التنفيذ.

4. المراجعة والتحسين:

- يتم تقييم مدى وعي الموظفين بسياسة المخاطر التعليمية من خلال استبانات وتقارير إشرافية، وتُستخدم النتائج لتحسين البرامج التدريبية.
- تُراجع خطة التوعية والتدريب سنويًا بناءً على مدى فاعليتها والأثر الظاهر في التقارير الميدانية.

الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بتهيئة بيئة تعليمية آمنة واستباقية، من خلال تمكين جميع العاملين من فهم مخاطر التعليم والتصرف حيالها بوعي ومسؤولية ضمن إطار مؤسسي واضح.

School Policy on Providing Professional Development and Awareness Opportunities Related to Educational Risk Management

Purpose:

The school is committed to cultivating an institutional culture that is fully aware of **educational risk management** by providing **ongoing professional development and awareness opportunities** for all staff members who interact with students. This ensures a clear understanding of the school's risk policy and enables effective and timely responses, in line with the requirements of the **Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK)**.

Policy Components:

1. Raising Awareness of the Educational Risk Policy:

- Orientation workshops are conducted at the beginning of each academic year to explain the content and objectives of the educational risk management policy.
- Informational brochures and digital bulletins are distributed to clarify examples of educational risks and the procedures for identifying and reporting them.
-

2. Ongoing Professional Development:

- The school integrates **regular training programs** into its professional development plan, covering topics such as:
 - Early detection of academic or behavioral risk indicators.
 - Reporting protocols and immediate response procedures.
 - Documentation and follow-up of educational incidents.
- Staff are encouraged to participate in ADEK-approved external workshops to further enhance their risk management competencies.
-

3. Embedding Risk Awareness in Daily Practice:

- Risk awareness principles are integrated into daily monitoring records, departmental meetings, and individualized student support plans.
- Each academic or administrative department assigns a designated **risk coordinator** to oversee the implementation of risk-related procedures.
-

4. Review and Continuous Improvement:

- Staff awareness of the educational risk policy is evaluated through surveys, supervisory reports, and performance reviews. The findings are used to improve the content and delivery of training.
- The awareness and training plan is reviewed annually to ensure its effectiveness and alignment with on-the-ground practices.

Conclusion:

This policy reflects the school's commitment to creating a safe and proactive learning environment by empowering staff to recognize and manage educational risks effectively and responsibly within a clearly defined institutional framework.