



سياسة إدارة السلوك في التعلم عن بُعد

(Distance Learning Behavior Management Policy)

1. الغرض (Purpose)

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم سلوك الطلبة أثناء التعلم عن بُعد، وضمان بيئة تعليمية آمنة ومحترمة، تدعم التعلم الفعّال وتتماشى مع سياسات دائرة التعليم والمعرفة ودليل السلوك الطلابي المعتمد.

2. نطاق التطبيق (Scope)

تُطبق هذه السياسة على:

- جميع الطلبة في المدرسة
- جميع الحصص الافتراضية عبر المنصات الرقمية
- جميع أشكال التفاعل (الصوت، الكاميرا، الشات)

3. المبادئ العامة (Guiding Principles)

- الاحترام المتبادل أساس التعلم
- المسؤولية الرقمية جزء من السلوك الطلابي
- بيئة التعلم الآمنة حق لجميع الطلبة
- الوقاية أولاً ثم التدخل التربوي المتدرج

4. قواعد السلوك في التعلم عن بُعد

يلتزم الطالب بـ:

- فتح الكاميرا وفق تعليمات المدرسة
- استخدام لغة لائقة ومحترمة
- استخدام الشات لأغراض تعليمية فقط
- الالتزام بتعليمات المعلم أثناء الحصة
- عدم تسجيل أو تصوير الحصة دون إذن

يُمنع:

- الإساءة اللفظية أو التمر الإلكتروني
- كتابة تعليقات غير لائقة في الشات
- السخرية من زملاء

- تعطيل سير الحصة
- انتحال شخصية أو استخدام حساب غير رسمي

5. مستويات المخالفات والإجراءات

| المستوى | نوع المخالفة | الإجراء |
|---------------|-------------------------------------|--|
| ● بسيط | خروج عن موضوع الدرس | تنبيه شفهي |
| ● متوسط | تكرار المخالفة / تعليقات غير مناسبة | إنذار + تقييد الشات |
| ● جسيم | إساءة لفظية / تنمر | توثيق + إخراج من الحصة + إبلاغ الإدارة |
| ● ● جسيم جداً | تنمر متكرر / إساءة صريحة | استدعاء ولي الأمر + تعهد خطي + إجراءات تأديبية |

6. آلية التوثيق (Documentation)

- تسجيل الحصة (إن أمكن)
- حفظ لقطات الشاشة (Screenshot)
- تسجيل الواقعة في سجل الحوادث (Incident Log)
- رفع تقرير للإدارة

7. أدوار ومسؤوليات

المعلم:

- توضيح قواعد السلوك في بداية الحصة
- إدارة التفاعل بفعالية
- التدخل التربوي الفوري
- توثيق المخالفات

الطالب:

- الالتزام بالسلوك الرقمي المسؤول
- احترام المعلم والزملاء
- المشاركة الإيجابية

ولي الأمر:

- متابعة التزام الطالب
- التعاون مع المدرسة عند حدوث مخالفات

الإدارة المدرسية:

- متابعة تطبيق السياسة
- اتخاذ الإجراءات التربوية المناسبة
- دعم المعلمين

8. الإجراءات التربوية الداعمة

- جلسات إرشاد فردية
- برامج توعية بالسلوك الرقمي
- تعزيز القيم (الاحترام – التسامح)
- إشراك الطلبة في ميثاق الصف

9. المتابعة والتقييم

- تقارير دورية عن السلوك
- تحليل بيانات المخالفات
- خطط تحسين مستمرة

10. صياغة تفتيشية (Inspection Statement)

“تطبق المدرسة نظاماً واضحاً لإدارة السلوك في التعلم عن بُعد قائماً على الوقاية والتدخل التربوي المتدرج، مع توثيق منهجي للحالات، بما يضمن بيئة تعليمية آمنة ومحفزة للتعلم”.

نموذج تعهد للطلبة

(Student Behavior Commitment – Distance Learning)

تعهد الطالب بالالتزام بالسلوك في التعلم عن بُعد

أنا الطالب / الطالبة:

الصف:

أقرّ وأتعهد بالالتزام بما يلي أثناء التعلم عن بُعد:

أولاً: السلوك العام

- الالتزام بالأخلاق والاحترام في جميع التفاعلات
- عدم الإساءة لأي من الزملاء أو المعلمين
- الالتزام بالقيم المدرسية

ثانياً: استخدام الشات والمنصة

- استخدام الشات للأغراض التعليمية فقط
- عدم كتابة أي تعليقات غير لائقة
- الالتزام بتعليمات المعلم

ثالثاً: الانضباط الرقمي

- حضور الحصص بانتظام
- فتح الكاميرا وفق التعليمات
- عدم تسجيل أو تصوير الحصة دون إذن

أتعهد بأن:

- أي مخالفة لما سبق قد تعرضني لإجراءات تربوية وتأديبية وفق سياسة المدرسة
- أتحمل المسؤولية الكاملة عن سلوكي أثناء التعلم عن بُعد

اسم الطالب:

التوقيع:

التاريخ: / / 20.....

اسم ولي الأمر:

التوقيع: