

## سياسة المدرسة في إشراك أولياء الأمور والطلبة في فهم نتائج التقييم وخطوات التعلم التالية

### الهدف:

تهدف هذه السياسة إلى تعزيز الشراكة التعليمية الفاعلة بين المدرسة وأولياء الأمور والطلبة، من خلال قنوات تواصل مباشرة ومنظمة، تُسهم في توضيح نتائج التقييم، وتوجيه الطلبة نحو خطوات التعلم التالية بشكل واعي ومدرّوس.

### محاور السياسة:

#### 1. الاجتماعات الدورية مع أولياء الأمور:

- تعقد المدرسة اجتماعات منتظمة في نهاية كل فصل دراسي مع أولياء الأمور لمناقشة أداء أبنائهم الأكاديمي بناءً على نتائج التقييمات المختلفة (تكوينية، ختامية، معيارية).
- تتضمن هذه الاجتماعات شرحًا لنتائج التقييم، وتحليل التقدم المحرز، وتقديم توصيات موجهة لدعم الطالب في الفصل الدراسي التالي.
- تُوفّر المدرسة تقارير تقييم شاملة وواضحة تتضمن مقارنة الأداء بالتوقعات والمستويات المرجعية.

#### 2. اللقاءات التوعوية المخصصة للطلبة:

- تنظم المدرسة لقاءات توعوية للطلبة داخل الصفوف أو بشكل جماعي، يتم من خلالها شرح نتائج التقييمات بلغة بسيطة ومفهومة، مع التركيز على أن التقييم أداة للنمو وليس للمحاسبة.
- يُشرك الطلبة في تحديد أهداف تعلم شخصية للمرحلة القادمة، وتعزيز فهمهم للخطوات العملية التي تساعد على التقدم والتحسين.

#### 3. التواصل الفعال والمتعدد القنوات:

- تُستخدم منصات إلكترونية (مثل البوابة المدرسية أو البريد الإلكتروني) لمشاركة نتائج التقييم والتوصيات التربوية مع أولياء الأمور، بما يُعزز من استمرارية التواصل خارج الاجتماعات الرسمية.
- تُشجع المدرسة على الاستجابة السريعة لاستفسارات أولياء الأمور، وتعزيز ثقافة الحوار التربوي البناء.

### الخلاصة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بتفعيل دور ولي الأمر والطالب في العملية التعليمية، وتحقيق الفائدة القصوى من نتائج التقييم عبر التوجيه والتخطيط المشترك، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم وبناء وعي تربوي مستدام.

## **School Policy on Engaging Parents and Students in Understanding Assessment Results and Next Steps in Learning**

### **Purpose:**

This policy aims to strengthen the educational partnership between the school, parents, and students through direct and structured communication channels. It seeks to clarify assessment outcomes and guide students toward their next steps in learning in an informed and purposeful manner.

### **Policy Components:**

#### **1. Regular Parent-Teacher Meetings:**

- The school holds **scheduled meetings at the end of each academic term** with parents to discuss their child's academic performance based on various assessments (formative, summative, and standardized).
- These meetings include a detailed explanation of results, analysis of progress, and tailored recommendations to support the student's improvement in the upcoming term.
- Comprehensive and clearly formatted assessment reports are shared, including performance comparisons to expectations and benchmark levels.

#### **2. Awareness Sessions for Students:**

- The school conducts dedicated awareness sessions for students—either within classrooms or in larger settings—to help them **understand their assessment results in a clear and student-friendly manner**.
- Emphasis is placed on the idea that assessments are tools for personal growth, not punishment.
- Students are encouraged to set personal learning goals and to understand practical steps for academic improvement.

#### **3. Effective and Multi-Channel Communication:**

- Digital platforms (e.g., the school portal or email) are used to share assessment outcomes and learning recommendations with parents, supporting continued engagement beyond formal meetings.
- The school encourages responsive, two-way communication with parents to foster a culture of constructive educational dialogue.

### **Conclusion:**

This policy reflects the school's commitment to involving both parents and students in the learning process, maximizing the value of assessment data through collaborative planning and guidance, and contributing to improved learning outcomes and sustained educational awareness.