



## سياسة المدرسة في توضيح أهداف التقييمات لأولياء الأمور

### الهدف:

تسعى المدرسة إلى تعزيز شراكة فعالة مع أولياء الأمور من خلال اطلاعهم بوضوح على أهداف التقييمات التي يخضع لها أبنائهم، وكيفية استخدام نتائج هذه التقييمات لتوجيه وتحسين تعلم الطلبة في المستقبل.

### محاور السياسة:

#### 1. توضيح الهدف من التقييم:

- تُقدّم لأولياء الأمور معلومات دقيقة ومبسطة حول طبيعة التقييمات (تكوينية، ختامية، معيارية، مهام أدائية...) وأهدافها في قياس مدى اكتساب الطالب للمهارات والمعارف المطلوبة.
- يُشدد على أن التقييم ليس غاية في حد ذاته، بل وسيلة لفهم مستوى الطالب وتحديد مجالات التحسين والتفوق.

#### 2. كيفية استخدام نتائج التقييم:

- يتم شرح كيفية تحليل نتائج التقييمات واستخدامها لتحديد احتياجات الطالب التعليمية، ووضع خطط دعم أو إثراء بناءً على ذلك.
- توضيح أن التقييمات تُستخدم لرسم خريطة تعلم مستقبلية تساعد الطالب على تحقيق نمو مستدام.

#### 3. التواصل مع أولياء الأمور:

- تُقدّم تقارير دورية دقيقة وشفافة توضح مستوى الطالب وتقدمه في المواد المختلفة، مصحوبة بتوصيات تربوية.
- تُعقد اجتماعات فردية أو جماعية مع أولياء الأمور لشرح نتائج التقييمات ومناقشة سبل دعم الطالب بالتعاون مع الأسرة.

#### 4. تعزيز ثقافة التقييم البناء:

- تُشجع المدرسة أولياء الأمور على النظر إلى التقييم كفرصة للتطوير وليس كوسيلة للمقارنة أو العقاب.
- يتم توفير موارد توعوية (كتيبات، نشرات، ورش عمل) تساعد أولياء الأمور على فهم أعمق لأهداف التقييم وآثاره التعليمية والنفسية.

#### الخاتمة:

تؤكد المدرسة من خلال هذه السياسة التزامها بالشفافية، والتواصل الفعال، والتخطيط المستقبلي المبني على بيانات التقييم، بما يعزز دور ولي الأمر كشريك داعم في رحلة تعلم الطالب ونموه الشامل.

**Purpose:**

The school is committed to fostering strong partnerships with parents by clearly communicating the purpose of student assessments and how the results are used to guide and improve future learning outcomes.

**Policy Elements:****1. Clarifying the Purpose of Assessment:**

- Parents are provided with clear and accessible information regarding the nature of assessments (formative, summative, standardized, performance-based, etc.) and their role in measuring students' mastery of skills and knowledge.
- It is emphasized that assessments are tools for understanding student progress and identifying areas of strength and growth—not ends in themselves.

**2. Use of Assessment Results:**

- The school explains how assessment data is analyzed and used to identify students' individual learning needs, and to develop appropriate support or enrichment plans.
- Results are used to shape future learning paths and ensure each student is progressing in a meaningful and sustainable way.

**3. Engaging with Parents:**

- Parents receive regular, transparent reports on their child's academic performance and progress, including educational recommendations.
- Individual or group meetings are held to discuss assessment outcomes and collaborate on strategies to support student development at home and at school.

**4. Promoting a Positive Assessment Culture:**

- The school encourages parents to view assessments as developmental tools rather than measures for comparison or punishment.
- Awareness resources—such as brochures, newsletters, and parent workshops—are made available to help parents understand the educational and emotional value of assessments.

**Conclusion:**

This policy reflects the school's commitment to transparency, effective communication, and evidence-based planning. It reinforces the role of parents as essential partners in supporting each student's academic journey and holistic growth.