

## سياسة المدرسة في تطوير مؤشرات داخلية لتقييم فعالية سياسة التقييم

### الهدف:

تهدف هذه السياسة إلى ضمان استمرارية تحسين نظام التقييم في المدرسة من خلال تطوير مؤشرات أداء داخلية لرصد فعالية سياسة التقييم، وتحليل أثرها على تعلم الطلبة، واستخدام نتائجها لمراجعة الخطط وتحسين جودة التعليم.

### محاور السياسة:

#### 1. تصميم مؤشرات تقييم داخلية:

- تعتمد المدرسة مجموعة من المؤشرات الكمية والنوعية لقياس مدى كفاءة وفعالية تطبيق سياسة التقييم، ومنها:
  - مدى تغطية التقييمات لمخرجات التعلم المستهدفة.
  - رضا المعلمين وأولياء الأمور والطلبة عن وضوح أدوات التقييم وعدالتها.
  - نسبة التقدم الأكاديمي المرتبط بنتائج التقييمات المختلفة.
  - جودة التحليل والتقارير الناتجة عن التقييمات.

#### 2. رصد دوري وتحليل البيانات:

- يتم جمع البيانات من مصادر متعددة (نتائج، استبيانات، ملاحظات ميدانية) على أساس فصلي وسنوي، وتحليلها لرصد الفجوات والتحديات في عملية التقييم.
- تُعرض النتائج على لجنة التقييم والمراجعة التربوية لمناقشتها واتخاذ قرارات تطويرية.

### 3. مراجعة السياسات بناءً على النتائج:

- تُستخدم نتائج المؤشرات لمراجعة وتحديث سياسة التقييم، بما في ذلك أدوات التقييم، وتوقيتاتها، وأساليب التغذية الراجعة.
- تُعد التوصيات بناءً على تحليل مؤشرات الأداء، وتُعمد ضمن خطة التحسين المدرسي.

### 4. التوثيق والمتابعة:

- يتم توثيق جميع خطوات الرصد والتحليل والمراجعة في سجل رسمي، وتُرفع التقارير إلى الإدارة العليا ودائرة ضمان الجودة في المدرسة.
- يُتابع تنفيذ التعديلات من قبل فرق المواد الأكاديمية ومشرفي التقييم لضمان الأثر الفعلي على المخرجات التعليمية.

### الختام:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بتبني منهجية تقييم قائمة على الأدلة والتحسين المستمر، بما يعزز جودة التعليم، ويضمن أن نظام التقييم يخدم فعليًا تطور الطالب الأكاديمي والشخصي.



## **School Policy on Developing Internal Indicators to Monitor and Evaluate the Effectiveness of the Assessment Policy**

### **Purpose:**

This policy aims to ensure the continuous improvement of the school's assessment system by **developing internal performance indicators** to monitor the effectiveness of the assessment policy, evaluate its impact on student learning, and use the findings to review strategies and enhance educational outcomes.

### **Policy Components:**

#### **1. Designing Internal Assessment Indicators:**

- The school adopts a set of **quantitative and qualitative indicators** to measure the efficiency and effectiveness of the assessment policy, including:
  - The extent to which assessments align with intended learning outcomes.
  - Levels of satisfaction among teachers, parents, and students regarding the clarity and fairness of assessment tools.
  - Student academic progress linked to various assessment outcomes.
  - Quality and accuracy of data analysis and reporting.

#### **2. Regular Monitoring and Data Analysis:**

- Data is collected from various sources (assessment results, surveys, classroom observations) on a termly and annual basis to identify gaps and challenges in assessment practices.
- Findings are presented to the school's Assessment and Academic Review Committee for discussion and action planning.

#### **3. Policy Review Based on Evidence:**

- Assessment policy elements—including tools, timing, and feedback mechanisms—are reviewed and updated based on performance indicator results.
- Recommendations are derived from data analysis and incorporated into the school's overall improvement plan.

#### **4. Documentation and Follow-up:**

- All monitoring, analysis, and review processes are documented in an official record, with reports submitted to senior leadership and the school's Quality Assurance team.
- Implementation of updates is overseen by subject coordinators and assessment leads to ensure measurable impact on learning outcomes.

### **Conclusion:**

This policy reflects the school's commitment to an evidence-based and continuously evolving assessment approach that enhances the quality of instruction and ensures the assessment system meaningfully supports students' academic and personal development.