

## سياسة المدرسة في تقييم ومراجعة المنهج الدراسي سنويًا

### الهدف:

تسعى هذه السياسة إلى ضمان مواءمة المنهج الدراسي مع احتياجات الطلبة المتنوعة وتوقعات المرحلة التعليمية، من خلال عملية تقييم ومراجعة سنوية تُركز على الجودة والتنوع، وتقيس أثر المنهج على التحصيل الأكاديمي والرفاه الشخصي، بما يتيح إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحقيق أفضل المخرجات التعليمية.

### الإطار العام للسياسة:

تلتزم المدرسة بما يلي:

#### 1. التقييم الدوري الشامل للمنهج الدراسي:

- إجراء مراجعة سنوية للمنهج تشمل المحتوى، أساليب التدريس، وطرق التقييم، بناءً على مؤشرات أداء الطلبة وتحليل البيانات التعليمية.
- إشراك المعلمين والمشرفين التربويين في رصد مدى توافق المنهج مع المعايير الوطنية والدولية.

#### 2. مراعاة التنوع والجودة:

- ضمان أن يُراعي المنهج اختلاف الخلفيات الثقافية والمعرفية والقدرات الفردية للطلبة، ويعزز بيئة تعليمية محفزة وشاملة.
- تعزيز جودة التعليم من خلال التكامل بين المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية، مع إدراج عناصر الابتكار والتفكير النقدي.

#### 3. قياس الأثر على النتائج الأكاديمية والرفاه الشخصي:

- تحليل نتائج الاختبارات الأكاديمية الداخلية والخارجية، وتحديد مدى تأثير تصميم المنهج على مخرجات التعلم.
- قياس تأثير المنهج على الصحة النفسية، والرفاه الشخصي، والدافعية نحو التعلم، من خلال استبيانات وآراء الطلبة والمعلمين.

#### 4. إجراء التعديلات المستندة إلى الأدلة:

- تعديل تنفيذ محتوى أو طرائق تدريس المنهج عند رصد فجوات في الفهم أو انخفاض في الأداء الأكاديمي أو رفاه الطلبة.
- إدخال وحدات أو استراتيجيات جديدة لتلبية الاحتياجات المستجدة وتعزيز المشاركة النشطة داخل الصف.

#### 5. المتابعة والتوثيق:

- توثيق جميع مراحل التقييم والمراجعة، وتقديم تقارير دورية للإدارة العليا والمجالس المدرسية ذات العلاقة.
- رفع التوصيات النهائية للجنة المناهج لاعتماد التعديلات، ومتابعة تنفيذها ميدانيًا.

#### الخاتمة:

تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بالتطوير المستمر لضمان منهج مرن، عالي الجودة، يعكس طموحات الطلبة ويعزز رفاههم، ويواكب المستجدات التربوية والتقنية.

## **School Policy on Annual Curriculum Evaluation and Review**

### **Purpose:**

This policy ensures that the school curriculum is annually evaluated and reviewed to reflect quality, diversity, and responsiveness to students' academic outcomes and personal well-being. The goal is to enable evidence-based modifications that promote excellence in learning and holistic student development.

### **Policy Framework:**

The school is committed to the following:

#### **1. Comprehensive Annual Evaluation:**

- Conducting an annual review of curriculum content, instructional methods, and assessment strategies based on student performance data and internal monitoring.
- Involving educators and academic leaders to ensure alignment with national and international standards.

#### **2. Focus on Diversity and Quality:**

- Ensuring the curriculum reflects the diverse backgrounds, abilities, and needs of students while fostering an inclusive and engaging learning environment.
- Enhancing educational quality by integrating theoretical knowledge with practical skills and promoting innovation and critical thinking.

#### **3. Measuring Impact on Academic Results and Student Well-being:**

- Analyzing internal and external assessment outcomes to determine how the curriculum design affects learning performance.
- Evaluating the curriculum's influence on students' mental health, motivation, and sense of well-being through surveys and feedback mechanisms.

#### **4. Evidence-Based Adjustments:**

- Revising curriculum content or teaching methods if gaps in understanding or performance are identified.
- Introducing new units or strategies to address emerging needs and encourage greater student engagement.

#### **5. Monitoring and Documentation:**

- Recording all stages of evaluation and review, with regular reporting to school leadership and relevant stakeholders.
- Submitting final recommendations to the curriculum committee for approval and ensuring their implementation.

### **Conclusion:**

This policy reflects the school's commitment to continuous improvement, maintaining a dynamic, high-quality curriculum that supports academic achievement and student well-being, aligned with educational advancements.