



Effective From AY 2024/25 (Fall term) | Compliance From AY 2025/26 (Fall term)

ساري المفعول من العام الدراسي 25/2024 | الالتزام من 26/2025

CURRICULUM POLICY

Introduction

All schools in Abu Dhabi must ensure that students have a right to a broad, balanced, creative, and inclusive curriculum which promotes learning and personal growth and development for all children. This policy sets out the requirements and standards to support schools in their delivery of a high-quality curriculum which strengthens students' knowledge and skills and strives for pedagogical excellence.

Purpose

- Outline curriculum requirements to provide students with a high-quality education, making them independent and collaborative learners.
- Ensure curricular choices and cross-curricular links are provided for meaningful and authentic learning experiences.
- Define requirements for compulsory 'core' subjects and curriculum development.
- Enable all students to develop broad understanding of and respect for UAE culture and national identity.
- Specify structured progression within the curriculum.

Policy

1. Academic Plan

1.1 Requirements: Schools shall develop and implement an academic plan including: a rationale aligned with the school's mission; language(s) of instruction; commitment to high academic standards; alignment with the educational program; assessment plans; preparation for Cycle 3 equivalency requirements; accommodation for diverse learners; academic support provisions; and MoE compulsory subjects.

2. Curriculum Requirements

2.1–2.3 Schools shall obtain ADEK approval for their curriculum, offer a wide range of curricular options, and ensure programs, courses, syllabi, and activities promote challenge, relevance, opportunity, and choice for all students.

3. Curriculum Design and Implementation

3.1–3.11 Schools shall design curricula with vertical and horizontal alignment, continuity, rigorous assessments, learning resources, and monitoring mechanisms. Curricula shall integrate UAE national priorities, breadth and balance, cross-curricular links, 21st-century skills, social and emotional learning, wellbeing, and sustainability principles. Potentially controversial topics shall be addressed per the ADEK Cultural Consideration Policy.

4. Licensing and Programs



4.1 For new schools, curriculum must clearly outline the academic plan. Schools must seek ADEK approval for significant curriculum changes. Evidence of accreditation/affiliation/authorization must be provided.

5. Accreditation

5.1 Schools shall obtain relevant accreditation, authorization, or affiliation as required by each curriculum type. Schools reporting losses or switching curricula receive a 2-year grace period.

6. Enrichment

6.1 Schools shall offer a wide and varied range of extracurricular activities complementing the formal curriculum, including social, cultural, scientific, athletic, and artistic programs across all cycles.

7. Adaptation for All Student Groups

7.1–7.4 Schools shall accommodate educational needs of all students and teach MoE compulsory subjects for the minimum required time. Exemptions from compulsory MoE subjects are not authorized.

8. Compliance

8.1 Effective AY 2024/25 (Fall term). Full compliance expected by AY 2025/26 (Fall term). Failure to comply is subject to legal accountability under ADEK regulations and Federal Decree Law No. (31) of 2021.

Publication

2024 (January) ADEK_School_Curriculum Policy_v.1.0 | Department of Education and Knowledge, Abu Dhabi (ADEK)

This policy replaces Policy 40 and Policy 41 in the Private School Policy and Guidance Manual 2014-2015.

النسخة العربية – Arabic Version

سياسة المنهج الدراسي

مقدمة

يجب على جميع المدارس في أبوظبي ضمان حق الطلاب في الحصول على منهج دراسي شامل ومتوازن وإبداعي وشامل للجميع، يعزز التعلم والنمو الشخصي. تحدد هذه السياسة المتطلبات والمعايير لدعم المدارس في تقديم منهج دراسي عالي الجودة يعزز معرفة الطلاب ومهاراتهم ويسعى نحو التميز التربوي.

الغرض



- تحديد متطلبات المنهج لتزويد الطلاب بتعليم عالي الجودة يجعلهم متعلمين مستقلين ومتعاونين.
- ضمان توفير الخيارات المنهجية والروابط البيئية لتجارب تعليمية هادفة وأصيلة.
- تحديد متطلبات المواد الإلزامية 'الأساسية' وتطوير المنهج الدراسي.
- تمكين جميع الطلاب من تنمية فهم واسع للثقافة الإماراتية والهوية الوطنية واحترامهما.
- تحديد التقدم المنظم ضمن المنهج الدراسي.

السياسة

1. الخطة الأكاديمية

1.1 المتطلبات: تضع المدارس خطة أكاديمية تشمل: مبرراً متوافقاً مع رسالة المدرسة، ولغات التدريس، والالتزام بالمعايير الأكاديمية العالية، والتوافق مع البرنامج التعليمي، وخطط التقييم، والاستعداد لمتطلبات معادلة الحلقة الثالثة، ودعم المتعلمين من ذوي الاحتياجات المتنوعة، وتدريس المواد الإلزامية لوزارة التربية والتعليم.

2. متطلبات المنهج

2.1 - 2.3: تحصل المدارس على موافقة أديك على منهجها، وتوفر مجموعة واسعة من الخيارات المنهجية، وتضمن أن تعزز البرامج والمقررات والأنشطة التحدي والملاءمة والفرص والاختيار لجميع الطلاب.

3. تصميم المنهج وتنفيذه

3.1 - 3.11: تُصمّم المدارس مناهج تتضمن توافقاً أفضياً ورأسياً، واستمرارية، وتقييمات صارمة، وموارد تعليمية، وآليات متابعة. تدمج المناهج الأولويات الوطنية الإماراتية، والتوازن والشمولية، والروابط البيئية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والتعلم الاجتماعي والعاطفي، والرفاهية، ومبادئ الاستدامة.

4. الترخيص والبرامج

4.1: يجب على المدارس الجديدة تحديد الخطة الأكاديمية في المنهج بوضوح. تحصل المدارس على موافقة أديك على التغييرات الجوهرية في المنهج، وتُقدّم ما يُثبت الاعتماد/الانتساب/الترخيص.

5. الاعتماد

5.1: تحصل المدارس على الاعتماد أو الترخيص أو الانتساب المطلوب لكل نوع من أنواع المناهج. تحصل المدارس التي تُبلّغ عن خسائر أو تتغير مناهجها على مهلة سنتين.

6. الإثراء

6.1: تقدم المدارس مجموعة واسعة ومتنوعة من الأنشطة اللاصفية التي تُكَبِّل المنهج الرسمي، وتشمل البرامج الاجتماعية والثقافية والعلمية والرياضية والفنية عبر جميع الحلقات.

7. التكيف مع جميع الفئات الطلابية

7.1 - 7.4: تستوعب المدارس الاحتياجات التعليمية لجميع الطلاب وتدرس المواد الإلزامية لوزارة التربية والتعليم للحد الأدنى من الوقت المطلوب. لا يُسمح بالإعفاء من المواد الإلزامية لوزارة التربية والتعليم.

8. الامتثال

8.1: تسري هذه السياسة من العام الدراسي 25/2024 (الفصل الأول). ويُتوقع الامتثال الكامل بحلول 26/2025. يخضع عدم الامتثال للمساءلة القانونية وفق أنظمة أديك والمرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021.

النشر

2024 (يناير) ADEK_School_Curriculum Policy_v.1.0 | دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي (أديك)



تحل هذه السياسة محل السياسة رقم 40 والسياسة رقم 41 في دليل سياسات وتوجيهات المدارس الخاصة 2014-2015.