

STUDENT MENTAL HEALTH POLICY

سياسة الصحة النفسية للطلاب

فَعَال اعتباراً من العام الدراسي 25/2024 | Effective From AY 2024/25 (Fall term)

Introduction

As set out in the ADEK Wellbeing Policy, wellbeing is fundamental to student progression and success. Schools have a responsibility to nurture and sustain the mental wellbeing of their student community, and to identify and support students at risk of poor mental health.

Purpose

- Ensure mental health is prioritized and integrated in all aspects of the school environment.
- Encourage a community-wide approach to promote mental health through awareness campaigns.
- Support early identification and intervention for mental health concerns.

Mental Health Policy Requirements

Schools shall develop a Student Mental Health Policy including:

- Student Awareness and Education: Ensure students learn about balanced and healthy lives.
- Student Counseling: Provision of qualified specialist services.
- Referral Pathways: Procedures for referring students to mental health support.
- Support During Vulnerable Phases: Support during examinations, university applications, cycle transitions.
- Wellness Resources: Provision of wellness spaces.

Counseling and Support Services

Schools shall:

- Provide all students with access to counseling.
- Employ school counselors internally or through DOH-licensed centers.
- Appoint a social worker to support students as a link between school, home, and community.
- Appoint a Mental Health Committee or Lead.
- Maintain confidentiality as per Federal Decree Law No. (45) of 2021.

Referral Pathways

Schools shall design referral pathways including:

- Procedures for self-referral and referral by others to counselors and external professionals.
- Procedures for informing and engaging parents when concerning behaviors are identified.
- Procedures for collecting information to monitor student mental health.
- Schools shall communicate referral pathways in the Parent Handbook.

Compliance

This policy is effective as of AY 2024/25 (Fall term). Full compliance expected by AY 2025/26 (Fall term).

STUDENT MENTAL HEALTH POLICY

سياسة الصحة النفسية للطلاب

فَعَال اعتباراً من العام الدراسي 25/2024 | Effective From AY 2024/25 (Fall term)

مقدمة

وفقاً لما جاء في سياسة الرفاهية الصادرة عن هيئة التعليم والمعرفة، تُعد الرفاهية ركيزة أساسية لتقدم الطلاب ونجاحهم. وتتحمّل المدارس مسؤولية تنشئة الرفاهية النفسية لمجتمعها الطلابي والحفاظ عليها، والتعرف على الطلاب الذين يواجهون خطر تدهور صحتهم النفسية وتقديم الدعم اللازم لهم.

الغرض

- ضمان إيلاء الصحة النفسية الأولوية وإدماجها في جميع جوانب البيئة المدرسية.
- تشجيع نهج مجتمعي شامل لتعزيز الصحة النفسية من خلال حملات التوعية.
- دعم التعرف المبكر على المخاوف النفسية والتدخل لمعالجتها.

متطلبات سياسة الصحة النفسية

- تلتزم المدارس بوضع سياسة للصحة النفسية للطلاب تشمل:
- توعية الطلاب وتثقيفهم: ضمان تعلّم الطلاب كيفية العيش بتوازن وصحة.
 - إرشاد الطلاب: توفير خدمات متخصصة مؤهلة.
 - مسارات الإحالة: إجراءات إحالة الطلاب إلى خدمات الدعم النفسي.
 - الدعم في المراحل الحرجة: دعم أثناء الامتحانات وطلبات القبول الجامعي والتحويلات بين الحلقات.
 - موارد الرفاهية: توفير مساحات مخصصة للعافية.

خدمات الإرشاد والدعم

- تلتزم المدارس بما يلي:
- توفير إمكانية الوصول إلى الإرشاد لجميع الطلاب.
 - توظيف مرشدين مدرسيين داخلياً أو من خلال مراكز مرخصة من دائرة الصحة.
 - تعيين أخصائي اجتماعي لدعم الطلاب بوصفه حلقة وصل بين المدرسة والأسرة والمجتمع.
 - تعيين لجنة أو مسؤول للصحة النفسية.
 - الحفاظ على السرية وفقاً للمرسوم بقانون اتحادي رقم (45) لعام 2021.

مسارات الإحالة

- تلتزم المدارس بتصميم مسارات للإحالة تشمل:
- إجراءات الإحالة الذاتية وإحالة الآخرين إلى المرشدين والمتخصصين الخارجيين.
 - إجراءات إبلاغ أولياء الأمور وإشراكهم عند رصد سلوكيات مثيرة للقلق.
 - إجراءات جمع المعلومات اللازمة لرصد الصحة النفسية للطلاب.
 - نشر مسارات الإحالة في دليل أولياء الأمور.

الامتحان

تسري هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الخريفي). ويُتوقع الامتحان الكامل بحلول العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الخريفي).