



PHYSICAL EDUCATION AND SCHOOL SPORTS POLICY

Effective From 26 April 2023 | Compliance From AY 2024/25 (Fall term)

سياسة التربية البدنية والرياضة المدرسية

سارية المفعول من ٢٦ أبريل ٢٠٢٣ | الامتثال من العام الدراسي 25/2024

GB Introduction

Staying physically active and literate contributes to enhancing student health, wellbeing, and their confidence, competence, skills, attitudes, and behaviors to remain active for life. This policy lays out the basic requirements for the creation of a culture of engagement in physical activity in schools.

AE المقدمة

يُسهم النشاط البدني المنتظم والثقافة الرياضية في تعزيز صحة الطلاب ورفاههم وثقتهم بأنفسهم وكفاءتهم ومهاراتهم واتجاهاتهم وسلوكياتهم نحو الحفاظ على النشاط مدى الحياة. يُحدّد هذا السياسة المتطلبات الأساسية لإرساء ثقافة المشاركة في النشاط البدني في المدارس.

GB Purpose

- Establish minimum requirements for the provision of PE and school sports for all students.
- Promote the value of staying active throughout the school day.
- Require schools to develop an internal policy and a physical literacy framework.
- Ensure PE and school sports cater for all students including those with additional learning needs.

AE الغرض

- وضع الحد الأدنى من المتطلبات لتقديم التربية البدنية والرياضة المدرسية لجميع الطلاب.
- تعزيز قيمة الحفاظ على النشاط البدني طوال اليوم المدرسي.
- إلزام المدارس بوضع سياسة داخلية وإطار للثقافة البدنية.
- ضمان أن تستوعب التربية البدنية والرياضة المدرسية جميع الطلاب بما فيهم أصحاب الاحتياجات التعليمية الإضافية.

GB 1. Physical Activity & Inclusion

2.1 Holistic Activity Goal: Schools shall provide opportunities for students to average at least 30 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity (MVPA) within the school setting.

3.1 Inclusive Participation: All students shall participate in PE. Where a specific activity limits a student's participation, alternative roles shall be offered. Girls, students with additional learning needs, and gifted students shall have the same opportunities as their peers.

AE ١. النشاط البدني والدمج

٢.١ الهدف الشامل للنشاط: يجب على المدارس توفير فرص تُمكن الطلاب من ممارسة ما معدله ٣٠ دقيقة يومياً على الأقل من النشاط البدني المعتدل إلى المكثف (MVPA) داخل البيئة المدرسية.

٣.١ المشاركة الشاملة: يشارك جميع الطلاب في التربية البدنية. عندما تحدّ نشاط معين من مشاركة طالب ما، تُقدّم له أدوار بديلة. تتمتع الفتيات والطلاب ذوو الاحتياجات الإضافية والطلاب الموهوبون بفرص مماثلة لأقرانهم.

GB 2. Physical Literacy & Competition

5.1 Schools shall develop a physical literacy framework covering enjoyment, confidence, competence, knowledge, and understanding outcomes for students of all ages.

6.1 Sports Integrity: Schools shall foster the spirit of sports integrity and healthy competition based on values of determination, resilience, honesty, sportsmanship, and respect.

6.2 Schools shall provide opportunities for all students through intra-school and inter-school competitions, not just the most talented, adapting formats to maximize inclusion.

AE ٢. الثقافة البدنية والمنافسة

٥.١ تُطوّر المدارس إطاراً للثقافة البدنية يغطي نتائج المتعة والثقة والكفاءة والمعرفة والفهم لدى الطلاب من جميع الأعمار.

٦.١ نزاهة الرياضة: تعزز المدارس روح النزاهة الرياضية والمنافسة الشريفة المبنية على قيم العزيمة والصمود والصدق والروح الرياضية والاحترام.

٦.٢ توفر المدارس فرصاً لجميع الطلاب من خلال المسابقات الداخلية ، لا للموهوبين فحسب، مع تكييف الأشكال التنافسية لتعظيم الشمولية.

GB 3. Teachers, Coaches & Health and Safety

7.1 PE Teachers shall be qualified and receive 75 hours of CPD per year.

7.2 Coaches shall complete ADEK-endorsed training or have internationally recognized coaching awards. Schools shall ensure 25 hours of CPD for directly employed coaches.

8.1 Schools shall adopt health and safety guidelines, conduct risk assessments for new activities, regularly check facilities, assess weather conditions before activities, and ensure students are regularly hydrating.

AE ٣. المعلمون والمدربون والصحة والسلامة

- ٧.١ يجب أن يكون معلمو التربية البدنية مؤهلين وأن يحصلوا على ٧٥ ساعة تطوير مهني مستمر (CPD) سنوياً.
- ٧.٢ يجب على المدربين إكمال تدريب معتمد من أدك أو الحصول على شهادات تدريب معترف بها دولياً. يجب على المدارس ضمان ٢٥ ساعة CPD للمدربين المعيّنين مباشرةً.

٨.١ يجب على المدارس اعتماد إرشادات الصحة والسلامة، وإجراء تقييمات المخاطر للأنشطة الجديدة، والتحقق الدوري من المرافق، وتقييم الأحوال الجوية قبل الأنشطة، وضمان ترطيب الطلاب بانتظام.

GB 4. PE Curriculum

9.1 Schools shall develop, implement, and review a written PE curriculum with progressive outcomes across physical, social, cognitive, and psychological domains.

9.2 Minimum PE Time: Schools shall provide an average of at least 60 minutes of timetabled PE per week across the school year (aiming for 120 minutes). PE classes for KG and Cycle 1 shall be shorter and more frequent.

AE ٤. منهج التربية البدنية

٩.١ يجب على المدارس تطوير منهج مكتوب للتربية البدنية وتطبيقه ومراجعته، مع نتائج تقدمية تشمل المجالات البدنية والاجتماعية والمعرفية والنفسية.

٩.٢ الحد الأدنى لوقت التربية البدنية: يجب على المدارس توفير ٦٠ دقيقة أسبوعياً في المتوسط كحد أدنى من التربية البدنية المجدولة طوال العام الدراسي (مع السعي إلى ١٢٠ دقيقة). يجب أن تكون حصص التربية البدنية للروضة والمرحلة الأولى أقصر وأكثر تكراراً.

Compliance: Failure to comply with this policy shall be subject to legal accountability and the penalties stipulated in accordance with ADEK's regulations.

الامتثال: يُعرض عدم الالتزام بهذه السياسة صاحبه للمساءلة القانونية والعقوبات المنصوص عليها وفق أنظمة أدك ومتطلباتها.