



WELLBEING POLICY

سياسة الرفاهية

Effective From AY 2024/25 (Fall term) | 25/2024 فعّال اعتباراً من العام الدراسي

Introduction

Wellbeing is a positive state experienced by individuals and societies and encompasses quality of life, as well as the ability of people and societies to contribute to the world with a sense of meaning and purpose. Schools play a pivotal role in supporting the wellbeing of their school community.

Purpose

- Ensure schools put in place an overarching Wellbeing Strategy encompassing all aspects of wellbeing.
- Ensure schools promote awareness of their Wellbeing Strategy to the school community.
- Ensure schools actively monitor wellbeing via an annual wellbeing survey.
- Encourage schools to continuously improve the wellbeing of the school community.

Wellbeing Strategy

Schools shall develop a wellbeing strategy that includes:

1. Statement of the school's overall wellbeing goals and vision.
2. School wellbeing policies created in line with ADEK policies.
3. Key wellbeing initiatives, interventions, and action plans.
4. Mechanisms for measuring and monitoring the Wellbeing Strategy.
5. Resources required to deliver the wellbeing strategy.

Monitoring and Evaluation

Schools shall conduct an annual student and staff wellbeing survey covering:

- Psychological wellbeing (e.g., positive sense of self, personal development)
- Physical wellbeing (e.g., participation in sports, healthy eating)
- Social wellbeing (e.g., sense of belonging, positive relationships)
- Intellectual wellbeing (e.g., effective learning, work satisfaction)
- Digital wellbeing (e.g., digital competency, safety)
- Environmental wellbeing (e.g., sustainable practices)

Compliance

This policy is effective as of AY 2024/25 (Fall term). Full compliance expected by AY 2025/26 (Fall term).

WELLBEING POLICY

سياسة الرفاهية

فَعَال اعتباراً من العام الدراسي 25/2024 | Effective From AY 2024/25 (Fall term)

الرفاهية هي حالة إيجابية يعيشها الأفراد والمجتمعات وتشمل جودة الحياة والقدرة على الإسهام في العالم بشعور من المعنى والهدف. تؤدي المدارس دوراً محورياً في دعم رفاهية مجتمعها المدرسي.

الغرض

- ضمان وضع المدارس لاستراتيجية شاملة للرفاهية تأخذ بعين الاعتبار جميع جوانبها.
- ضمان توعية المدارس لمجتمعها بسياسة الرفاهية المعتمدة لديها.
- ضمان رصد المدارس الفعلي لمستوى الرفاهية عبر استبيان سنوي.
- تشجيع المدارس على العمل المستمر لتحسين رفاهية مجتمعها المدرسي.

استراتيجية الرفاهية

تلتزم المدارس بوضع استراتيجية رفاهية تشمل:

- بيان بأهداف ورؤية المدرسة في مجال الرفاهية.
- سياسات رفاهية تتوافق مع سياسات الهيئة.
- مبادرات وتدخلات وخطط عمل رئيسية في مجال الرفاهية.
- آليات لقياس ومتابعة تنفيذ استراتيجية الرفاهية.
- الموارد اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.

الرصد والتقييم

تلتزم المدارس بإجراء استبيان سنوي لرفاهية الطلاب والموظفين يغطي:

- الرفاهية النفسية (مثل الإحساس الإيجابي بالذات والتطور الشخصي)
- الرفاهية الجسدية (مثل المشاركة في الرياضة والتغذية الصحية)
- الرفاهية الاجتماعية (مثل الشعور بالانتماء والعلاقات الإيجابية)
- الرفاهية الفكرية (مثل التعلم الفعال والرضا الوظيفي)
- الرفاهية الرقمية (مثل الكفاءة الرقمية والسلامة الإلكترونية)
- الرفاهية البيئية (مثل الممارسات المستدامة)

الامتثال

تسري هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الخريفي). ويُتوقع الامتثال الكامل بحلول العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الخريفي).