



# STAFF ELIGIBILITY POLICY

## سياسة أستقطاب الموظفين

Effective From AY 2024/25 (Fall term) | 25/2024 فعّال اعتباراً من العام الدراسي

### Introduction

In today's rapidly changing labor market, school staff are composed of those who follow traditional pathways as well as those that may have entered the educational workforce later in their careers. This policy lays out the basic requirements for staff to hold core positions in Abu Dhabi schools.

### Purpose

- Identify the minimum qualifications, experience, and other requirements for core positions.
- Standardize terminology concerning qualifications, experience, and positions.
- Outline multiple eligibility profiles for different core positions to recognize prior experience and alternative pathways.

### Teaching Positions

**Class Teacher:** A teacher who teaches multiple subjects in KG or Cycle 1. Minimum eligibility includes a QFE 7 (Bachelor's Degree) in Early Childhood or Primary Education, or equivalent combinations of qualifications and experience.

**Subject Teacher:** A teacher who teaches a specific subject in any cycle. Minimum eligibility includes a QFE 7 Bachelor's Degree in the education of the subject or related field.

**Inclusion Teacher:** A Class or Subject Teacher with special education background. Minimum QFE 7 in Special Education.

### Leadership Positions

**Principal:** School-based role with highest level of responsibility. Requires QFE 9 Master's Degree and 8 years of experience including 3 years teaching and 2 years as Vice Principal or 3 years as Senior Leader.

**Vice Principal:** Deputy to the Principal. Requires QFE 8 Postgraduate Diploma and 6 years of experience.

**Senior Leader:** Current and former teachers with leadership responsibility. Requires 3 years of teaching experience.

### Non-Teaching Positions

**School Counselor:** Provides social-emotional and academic support. Requires QFE 9 Master's Degree in School Counseling, or QFE 7 Bachelor's with 2 years experience.

Social Worker: Provides non-therapeutic support. Requires QFE 7 Bachelor's in Social Work with 2 years of youth-related experience.

### **Compliance**

This policy is effective as of 22 November 2022. Schools are expected to be fully compliant by AY 2024/25 (Fall term).

# STAFF ELIGIBILITY POLICY

## سياسة أهلية الموظفين

فعل اعتباراً من العام الدراسي 25/2024 | Effective From AY 2024/25 (Fall term)

### مقدمة

في سوق العمل المتغير بسرعة، يتشكّل طاقم الموظفين في المدارس من أفراد اتبعوا المسارات التقليدية وأفراد دخلوا سوق العمل التعليمي في مراحل لاحقة من مسيرتهم المهنية. وتحدد هذه السياسة المتطلبات الأساسية لشغل المناصب الرئيسية في مدارس أبوظبي.

### الغرض

- تحديد الحد الأدنى من المؤهلات والخبرة والمتطلبات الأخرى اللازمة للمناصب الأساسية.
- توحيد المصطلحات المتعلقة بالمؤهلات والخبرة وأنواع الوظائف.
- تحديد ملفات أهلية متعددة للمناصب المختلفة للاعتراف بالخبرة السابقة والمسارات البديلة.

### الوظائف التدريسية

معلم الصف: معلم يدرّس مواد متعددة في مرحلة رياض الأطفال أو الحلقة الأولى. يشترط الحد الأدنى حصوله على مؤهل إطار المؤهلات الإماراتي المستوى 7 (درجة البكالوريوس) في تعليم الطفولة المبكرة أو التعليم الابتدائي أو ما يعادله.

معلم المادة: معلم يدرّس مادة بعينها في أي حلقة. يشترط الحد الأدنى درجة البكالوريوس في التخصص التعليمي ذي الصلة.

معلم الدمج: معلم صف أو مادة متخصص في التربية الخاصة. يُشترط حصوله على الحد الأدنى من المؤهلات QFE7 في التربية الخاصة.

### المناصب القيادية

المدير: المنصب المدرسي ذو أعلى مستوى من المسؤولية. يستلزم درجة الماجستير QFE9 وخبرة 8 سنوات تشمل 3 سنوات تدريس وستين كئانب مدير أو 3 سنوات في قيادة عليا.

نائب المدير: المساعد المباشر للمدير. يستلزم دبلوماً عالياً بعد الدراسة الجامعية QFE8 وخبرة 6 سنوات.

القائد الأول: معلمون سابقون يتولون مسؤوليات قيادية. يُشترط خبرة تدريسية لا تقل عن 3 سنوات.

### الوظائف غير التدريسية

المُرشد المدرسي: يقدم الدعم الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي. يُشترط حصوله على درجة الماجستير QFE9 في الإرشاد المدرسي، أو درجة البكالوريوس QFE7 مع خبرة سنتين.

الأخصائي الاجتماعي: يقدم الدعم غير العلاجي. يُشترط حصوله على بكالوريوس QFE7 في الخدمة الاجتماعية مع خبرة سنتين في العمل مع الشباب.

### الامتثال

تسري هذه السياسة اعتباراً من 22 نوفمبر 2022. ويُتوقع الامتثال الكامل بحلول العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الخريفي).